



## 課 綱 Course Outline (碩士班)

中文課程名稱 Course Name in Chinese	植物生態學				
英文課程名稱 Course Name in English	Plant Ecology				
科目代碼 Course Code		班 別 Degree	<input type="checkbox"/> 學士班 Bachelor's <input type="checkbox"/> 碩專班 Master's program v 碩士班 Master's <input type="checkbox"/> 博士班 Ph.D.		
修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required v 選修 Elective <input type="checkbox"/> 學程 Program	學分數 Credit(s)	3	時 數 Hour(s)	3
先修課程 Prerequisite	無				

課程目標 Course Objectives	本課程的目的在於提供植物生態學的基本知識，幫助同學更加了解許多現今環境問題，例如地球暖化、溫室效應、熱帶雨林消失、外來物種入侵等，以及這些問題對植物棲息環境，尤其是森林生態系及地球環境造成的影響。		
系教育目標 Dept.'s Education Objectives	培養兼具國際視野與本土關懷的學生	培養具備自然科學與社會科學知識的人才	培養具備環境倫理與人文素養的環境公民
課程目標與系教育目標 相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	●	●	●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated   ◎ 中度相關 Moderately correlated			

系專業(基本)能力 Basic Learning Outcomes	A. 具備自然科學與社會科學的基礎知識 B. 具備觀察、理解、闡釋自然環境與人類社會互動及變遷關係的能力 C. 具備多元資料收集策略、閱讀論文、撰寫環境報導及創意口頭報告的能力 D. 能終身學習、對環境維持熱情、關懷、並願意做出對在地環境獻身的承諾 E. 具備環境倫理觀、社會責任感與社會實踐力 F. 具備獨立思考、溝通協調與團隊合作的能力 G. 具備基本外國語文能力
--------------------------------------	--

課程目標與系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	A	B	C	D	E	F	G
	●	●	●	◎	◎	●	●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated							

<p>課程大綱 (Course outline)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Species diversity concepts</li> <li>Plant community structure</li> <li>The dynamics of plant communities</li> <li>Gap-phase dynamics</li> <li>Pattern in species richness</li> <li>Distribution patterns</li> <li>The nature of plant growth and form</li> <li>Adaptive aspects of plant form</li> <li>Acquisition of resources</li> <li>Mechanisms of plant competition</li> <li>Life history variations</li> <li>Climate change and vegetation dynamics</li> </ul>						
<p>資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)</p> <p>Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)</p> <p>無</p>						
<p>課程要求和教學方式之建議</p> <p>Course Requirements and Suggested Teaching Methods</p> <p>本課程教學方式包括上課、討論及寫報告。老師每個星期都會指定一些文章做為輔助教材，這些文章都與上課內容有關，也是討論課時的討論主題。此外，每位同學必須交三篇的 Little ditty。每次的 Little Ditty 都有一個主題，而這些主題都沒有標準答案，請同學們針對主題，寫一篇 1-2 頁的短文發表自己的看法。Little ditty 是為了訓練同學們思考及表達能力而設計的，希望能讓同學們用生物學的语言把自己的想法清楚的說出來。</p>						
<p>課程成績評定之依據和標準</p> <p>Grading Criteria</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">期中考及期末考</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Little Ditty 3 篇</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">討論課時的參與態度</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> </table>	期中考及期末考	50%	Little Ditty 3 篇	30%	討論課時的參與態度	20%
期中考及期末考	50%					
Little Ditty 3 篇	30%					
討論課時的參與態度	20%					
<p>其他</p> <p>Miscellaneous</p> <p>本課程會安排一或兩次的野外調查，讓同學能實際觀察到課堂上介紹的動植物交互關係。</p>						