

國立東華大學環境學院

自然資源與環境學系

109 年暑期高中職教師研習營交流會

時間：109 年 8 月 25 日(二)18：30 至 21：30

地點：東華大學環境學院 A124 教室

主辦單位：



國立東華大學
環境學院&自然資源與環境學系

壹、交流會議程

日期：109年8月25日(二)

時間	內容
18:20~18:30	入場
18:30~19:10	開始用餐
19:10~19:20	本校系教師介紹與致詞
19:20~19:40	參與學員自我介紹
19:40~19:55	本校教務處呂家鑾專門委員介紹本校系特色
19:55~21:20	用餐及交流（主持人：李俊鴻主任）
21:20~21:30	全體合照與散場

交流會發想

本院系為院系合一的單位，發展重點橫跨「生態保育」、「環境教育」、「環境政策」與「地球科學」等四大領域；而在大學選才與高中育才輔助系統下，隸屬於「生物資源學群」與「地球環境學群」。

隨著 108 學年度新課綱「核心素養」上路，高中端依據學校理念發展特色課程，高一新生可依據程度及興趣來選課，並運用彈性自主學習，並依學習基礎、適性發展、多元探索等三大類別，來培育學生有機會成為單一專長，成為跨領域的專業人才。因此，高中教師肩負基礎科學教育，及輔導學生生涯規劃之重任，大學端應提供適當進修媒介、管道及雙方互動的嶄新平台，從高中育才及大學選才雙向交流的角度下，來增進彼此的瞭解程度。

壹、交流會參考題目

一、高中師長角度

*以下題目是提供師長在訪談時的參考，您可以自由修改或是調整提問內容，或提問你感興趣的新題目。

*每人約 3-4 分鐘

1. 實施新課綱之後，高中的教學與課程成果跟以往的不同之處為何？
2. 高中如何輔導學生認識自己，選擇大學校系？
3. 高中如何輔導學生累積學習歷程檔案？
4. 高中如何進行自主學習計畫？
5. 其他想知道的？

二、大學師長角度

* 以下題目是提供師長在訪談時的參考，您可以自由修改或是調整提問內容，或提問你感興趣的新題目。

* 每人約說明 5-6 分鐘

1. 大學如何審查學生書審資料？審查重點是什麼？
2. 評量尺規訂定的原則與標準為何？
3. 是否跨科的成果比單科的成果能得到較高的評分？
4. 其他想知道的？

三、想瞭解東華大學自然資源與環境學系的地方有哪些？高中老師可各別提問，大學老師來回答。

1. 本院系招收大學部的管道與方式有哪些？

2. 本院系的組織與課程架構為何？

3. 在課程外，本院系有哪些學習資源？

4. 本院系學生實習、就業與職涯發展有哪些潛在的管道？

5. 其他想知道的？

我今天的三個學習或收穫

1.

2.

3.

我想問自己的三個問題是什麼？

1.

2.

3.

Check Out

因為今天的學習收穫，我會做的一件事情？

提出一個請求：對大學老師／高中老師的一個請求