



課 綱 Course Outline

自然資源與環境學系碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	社會調查方法				
英文課程名稱 Course Name in English					
科目代碼 Course Code	EEE_51700	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>一、社會調查為一種蒐集和處理社會資訊的方法和工具，已經在社會科學和各個工作部門及社會各領域廣泛應用。自然資源工作者、社會科學工作者、環境教育工作者及生態旅遊業的經營者和管理皆可透過社會調查方法進行問題思考與決策分析。</p> <p>二、為使社會調查的研究結果更為正確及實用，我們也可應用科學的社會研究方法來進行系統性的研究，期獲得有組織且正確的知識。</p>					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培養兼具國際視野與本土關懷的學生 To develop students who care about local issues and have an international perspective				
2	培養具備自然科學與社會科學知識的人才 To educate students to have knowledge of both the natural and social sciences				
3	培養具備環境倫理與人文素養的環境公民 To teach students to be environmental citizens (i.e., knowledgeable about environmental ethics and human issues)				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	能覺知多元的自然科學與社會科學理論並具備研究能力 To have knowledge of natural and social science theories			●	
B	具備自然資源與人類社會議題之調查分析、規劃與經營之能力 To be able to investigate, analyze, plan, and manage both natural resource and human social issues			●	

C	具備將環境倫理與生態思想落實於永續性生活型態的能力 To implement sustainable lifestyles based on environmental ethics and ecological principles	●
D	能以整全式的觀點來解析環境問題，並具備發展系統性解決方案的能力 To resolve environmental issues and develop systematic solutions with a global perspective	●
E	具備系統分析、未來思考、溝通協調與團隊合作的能力 The ability to analyze, plan, communicate, and coordinate with others (teamwork)	●
F	具備終身學習、國際視野與外語溝通的能力 To instill the values of lifelong learning, an international perspective, and the ability to communicate in a foreign language	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

1. 社會調查方法的基礎：包括研究範疇與說明、社會科學方法論的意涵、文獻回顧、研究倫理等及問題討論等。
2. 研究架構設計與討論：包括質化與量化研究設計、質化與量化的衡量方法、質化與量化的抽樣方法及問題討論等。
3. 訪談準備與實施階段討論：包括進行焦點討論和認知訪談、施行訪員訓練、進行預試、正式訪談及個案問題討論等。
4. 資料的分析與討論：包括資料庫建檔、評估方法介紹、歷史資料比較方法、質化與量化資料的分析及問題討論等。
5. 寫作技巧與個案討論：包括如何撰寫研究計畫、研究結果的呈現、撰寫論文的技巧及問題討論等。
6. 個案討論內容：生態旅遊議題、遊憩需求、社區林業與社區參與、環境保育與倫理、文化遺產保存與維護、生態系維護經濟效益評估

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

課堂討論與講授(2/3)、專題報告(1/3)

其他

Miscellaneous