

## 國立東華大學自然資源與環境學系課程綱要

<b>中文科目名稱</b>	<b>環境溝通與社區保育</b>				
<b>英文科目名稱</b>	Environmental Communication and Community Conservation				
<b>科目代碼</b>				<b>班 別</b>	碩士班
<b>修 別</b>	選	<b>學 分 數</b>	3	<b>時 數</b>	3
<b>壹、課程目標：</b>					
<p>近年來，社區參與已成為國際上及台灣自然保育的新取向，目的在於促進和自然資源有關的權益關係者（包括社區民眾、民間團體、政府部門、學者專家、開發者、產業界…等）之間的溝通、協調與合作，以促成環境永續經營的目標。本課程聚焦於社區保育和環境溝通的相關概念和實作，選擇一處社區為行動研究案例，透過田野訪查、社區地圖製作、社區工作坊、分組成果製作和報告等方式，協助修課同學體驗社區參與自然保育的行動研究過程。</p>					
<b>貳、資源需求評估：</b>					
<b>參、先修課程：</b> 無					
<b>肆、課程綱要：</b>					
<p>一、序曲：課程教學計畫介紹、概說如何從事社區保育之研究和實務</p> <p>二、社區田野調查及地圖工具準備</p> <p>三、第一次田野調查行前準備：文獻閱讀及分享、擬訂參與觀察問題、確定分組分工事宜</p> <p>四、社區田野調查</p> <p>五、社區田野調查後空間圖像資料整理</p> <p>六、社區田野調查後文字資料</p> <p>七、社區田野調查期中分組報告：初步調查成果、進一步擬探索問題</p> <p>八、第二次田野調查行前準備：擬訂參與觀察和訪談問題、確定分組分工事宜</p> <p>九、社區第二次田野調查：社區永續發展願景與對策</p> <p>十、社區田野調查後文字及空間圖像資料分析：分組作業          成果報告：環境資源與議題、永續發展願景與對策篇</p>					
<b>伍、教學要求進行方式之建議：</b>					
本課程上課以社區案例田野調查與實作之行動研究為主，課堂教學為輔					
<b>陸、課程成績評定之依據和標準：</b>					
社區田野調查參與度與學習情形（含期中報告 ppt）40%、社區地圖製作 30%、期末成果報告（ppt+書面）30%					
<b>柒、其他</b>					

撰寫老師：李光中

系所主管：