



## 課 綱 Course Outline

### 自然資源與環境學系博士班

|  |   |                  |               |                |  |
|--|---|------------------|---------------|----------------|--|
| 中文課程名稱<br>Course Name in Chinese   | 植物分類學特論   |                  |               |                |  |
| 英文課程名稱<br>Course Name in English   | Advanced Plant Taxonomy                         |                  |               |                |  |
| 科目代碼<br>Course Code  |   | 班 別<br>Degree    | 博士班<br>Ph. D. |                |  |
| 修別<br>Type   | 選修<br>Elective                                  | 學分數<br>Credit(s) | 3.0           | 時 數<br>Hour(s) | 3.0  |
| 先修課程<br>Prerequisite   |   |                  |               |                |  |
| 課程目標<br>Course Objectives  |   |                  |               |                |  |
| 以特定分類群之植物分類專論研究為例，比較不同之分類特徵、分類學相關資料應用於不同分類階級之處理、以及植物親緣演化之研究等，深入探討植物分類學所遭遇之問題及其解決之可能途徑。 |   |                  |               |                |  |
| 系教育目標<br>Dept.'s Education Objectives  |   |                  |               |                |  |
| 1  | 培養兼具國際視野與本土關懷的學生                                |                  |               |                |  |
| 2  | 培養具備自然科學與社會科學知識的人才                              |                  |               |                |  |
| 3  | 培養具備環境倫理與人文素養的環境公民                              |                  |               |                |  |
| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes   |   |                  |               |                | 課程目標與系專業能力<br>相關性<br>Correlation between<br>Course Objectives<br>and Dept.'s<br>Education Objectives |
| A  | 具備自然科學與社會科學的研究能力，並了解各種研究典範所蘊含的哲學基礎與世界觀          |                  |               |                | ●  |
| B  | 具備環境倫理與整全的生態哲思，並有能力轉化為思想論述與社會實踐                 |                  |               |                | ●  |
| C  | 具備跨領域知識之整合能力，並能運用多元的策略落實於社會改革，以解決本土與全球的環境問題     |                  |               |                |  |
| D  | 能整合生態及社會文化的觀點，以獨立或團體動力方式評估環境議題，澄清相關的價值觀，並提出解決方案 |                  |               |                | ○  |
| E  | 具備在大學、政府、企業、第三部門或研究機構進行研究、教學、與社會關懷的能力           |                  |               |                | ○  |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated                 |   |                  |               |                |  |

課程大綱  
Course Outline

- 一、虎皮楠屬(或特定分類群)之專論研究
- 二、虎皮楠屬植物之分類歷史虎皮楠屬屬內分類群
- 三、虎皮楠屬植物之外部與內部形態特徵。
- 四、虎皮楠屬植物之化學組成與核酸資料分析
- 五、虎皮楠屬植物與近緣科屬之親緣評估
- 六、虎皮楠屬植物之種化親緣演化
- 七、虎皮楠屬植物之分布與起源

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合……等)

Resources Required(e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

1. 形態或核酸複製之儀器及藥品材料
2. 核酸定序費用
3. 核酸定序資料分析之電腦與軟體

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

講述、形態或核酸實驗資料實作及相關文獻之搜集與資料之整理討論。

其他

Miscellaneous

1. Huang, T.-C. 1965. Monograph of *Daphniphyllum* (I). *Taiwania* 11: 57-98.
2. Huang, T.-C. 1966. Monograph of *Daphniphyllum* (II). *Taiwania* 12: 137-234.
3. Tang, M.-S., Y.-P. Yang, and C.-R. Sheue. 2009. Comparative morphology on leaves of *Daphniphyllum* (Daphniphyllaceae). *Blumea* 54: 63-68.

規劃負責老師：

單位主管：

系課程委員會審議通過日期：