

請尊重智慧財產權請合法影印資料 Please consult intellectual property Rights before making a photocopy.



## 課 綱 Course Outline (學士班)

中文課程名稱 Course Name in Chinese	環境影響評估				
英文課程名稱 Course Name in English	<b>Environmental Impact Assessment</b>				
科目代碼 Course Code		班 別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Bachelor's <input type="checkbox"/> 碩專班 Master's program <input type="checkbox"/> 碩士班 Master's <input type="checkbox"/> 博士班 Ph.D.		
修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 學程 Program	學分數 Credit(s)	3	時 數 Hour(s)	3
先修課程 Prerequisite					

課程目標 Course Objectives	本課程針對環境影響衝擊評估之原理、政府在決策過程中環境影響評估所扮演的角色、環境影響評估法及規範、評估範疇界定，並以各評估項目之理論、技術與方法提供基本之瞭解與應用。		
系教育目標 Dept.'s Education Objectives	培養兼具國際視野與本土關懷的學生	培養具備自然科學與社會科學知識的人才	培養具備環境倫理與人文素養的環境公民
課程目標與系教育目標 相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	●	●	◎
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated			

系專業(基本)能力 Basic Learning Outcomes	A.具備自然科學與社會科學的基礎知識 B.具備觀察、理解、闡釋自然環境與人類社會互動及變遷關係的能力 C.具備多元資料收集策略、閱讀論文、撰寫環境報導及創意口頭報告的能力 D.能終身學習、對環境維持熱情、關懷、並願意做出對在地環境獻身的承諾 E.具備環境倫理觀、社會責任感與社會實踐力 F.具備獨立思考、溝通協調與團隊合作的能力 G.具備基本外國語文能力						
	A	B	C	D	E	F	G
課程目標與系專業能力	A	B	C	D	E	F	G

相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	●	●	●	◎	◎	●	◎
圖示說明 Illustration	：● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated						

<p>課程大綱 Course Outline</p> <p>一、環境影響評估法內容與決策基本架構 二、基礎環境影響評估理論技術與方法 三、生態環境影響評估理論技術與方法 四、公害污染環境影響評估理論技術與方法 五、經濟環境影響評估理論技術與方法 六、景觀影響評估理論技術與方法</p>
<p>資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)</p> <p>投影機、單槍投影機、麥克風、攝影機、個人電腦數台。</p>
<p>課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods</p> <p>以講授、問答及討論為主。</p>
<p>課程成績評定之依據和標準 Grading Criteria</p> <p>出席率與課堂表現：20%；平時作業及測驗：35%；期末報告 45%。</p>
<p>其他 Miscellaneous</p> <p>參考資料 Ravi Jain, L.V. Urban, Gary S. Stacey, and Harold Balbach. Environmental Assessment. 2nd edition. New York: McGraw-Hill, 2002.</p>