



課 綱 Course Outline

自然資源與環境學系碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	質性研究設計與論文計畫寫作				
英文課程名稱 Course Name in English	Designing a Qualitative Research Proposal				
科目代碼 Course Code	EEE_51300	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程的目的在於協助修課同學發展碩士論文質性研究計畫(research proposal)初稿(偏重研究設計部分)，介紹質性研究設計和方法，特別有關於環境和教育方面的研究。</p> <p>。教學主題 包括：質性研究特性和典範、研究設計架構、研究者角色、行動研究、資料蒐集方法、資料分析和詮釋、效度和推論、研究的倫理議題、以及論文計畫寫作和格式等。教學方式主要包括：課前研讀和課中討論指定文獻、完成配合課程進度之作業、以及引導修課同學發展碩士論文研究計畫初稿(進度依個人而定)，逐步展現於期中和期末報告中。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養兼具國際視野與本土關懷的學生				
2	培養具備自然科學與社會科學知識的人才				
3	培養具備環境倫理與人文素養的環境公民				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	能覺知多元的自然科學與社會科學理論並具備研究能力				
B	具備自然資源與人類社會議題之調查分析、規劃與經營之能力				
C	具備將環境倫理與生態思想落實於永續性生活型態的能力				
D	能以整全式的觀點來解析環境問題，並具備發展系統性解決方案的能力				

E	具備系統分析、未來思考、溝通協調與團隊合作的能力	
F	具備終身學習、國際視野與外語溝通的能力	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
一、理論 二、研究設計 三、研究者角色與行動研究 四、相關文獻回顧 五、資料蒐集 六、資料分析、詮釋 七、效度和推論、研究的倫理議題 八、論文計畫寫作與格式		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
本課程上課以課堂講授、作業實習、視聽媒體、專題報告及討論…等方法並用。		
其他 Miscellaneous		