

請尊重智慧財產權請合法影印資料 Please consult intellectual property Rights before making a photocopy.



課 綱 Course Outline (學士班)

中文課程名稱 Course Name in Chinese	社會科學研究法				
英文課程名稱 Course Name in English	Social Science Research Methods				
科目代碼 Course Code		班 別 Degree	v 學士班 Bachelor's <input type="checkbox"/> 碩專班 Master's program <input type="checkbox"/> 碩士班 Master's <input type="checkbox"/> 博士班 Ph.D.		
修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective v 學程 Program		學分數 Credit(s)	3	時 數 Hour(s) 3
先修課程 Prerequisite	統計學				

課程目標 Course Objectives	<p>〈一〉 社會科學的層面相當廣泛，具有高度的複雜性與不確定性，管理者需要同時能夠掌握核心問題及應環境變動的能力。社會科學研究法即能在各種質性、質化與量化的資訊當中來剖析問題並做出適當決策的重要學科。</p> <p>〈二〉 為使研究結果更為正確及實用，吾人需要應用科學的研究方法來進行系統性的研究，期獲得有組織且正確的知識。</p>		
系教育目標 Dept.'s Education Objectives	培養兼具國際視野與本土關懷的學生	培養具備自然科學與社會科學知識的人才	培養具備環境倫理與人文素養的環境公民
課程目標與系教育目標 相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	●	●	●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated			

系專業(基本)能力 Basic Learning Outcomes	A.具備自然科學與社會科學的基礎知識						
	B.具備觀察、理解、闡釋自然環境與人類社會互動及變遷關係的能力						
	C.具備多元資料收集策略、閱讀論文、撰寫環境報導及創意口頭報告的能力						
	D.能終身學習、對環境維持熱情、關懷、並願意做出對在地環境獻身的承諾						
	E.具備環境倫理觀、社會責任感與社會實踐力						
	F.具備獨立思考、溝通協調與團隊合作的能力						
	G.具備基本外國語文能力						
課程目標與系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	A	B	C	D	E	F	G
	●	●	●	●	●	●	◎
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated							

<p>課程大綱 Course Outline</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社會科學研究法的基礎：包括科學與研究、研究範疇、理論與研究、方法論的意涵、文獻回顧、研究倫理等及問題討論等。 2. 規劃與準備階段：包括質化與量化研究設計、質化與量化的衡量方法、質化與量化的抽樣方法及問題討論等。 3. 量化資料的蒐集與分析：包括研究題目選定、研究設計、評估方法介紹、初級與次級資料蒐集、問卷與抽樣設計、評估方法介紹及問題討論等。 4. 質化資料蒐集與分析：包括田野調查方法、歷史資料比較方法、質化資料的分析及問題討論等。 5. 寫作技巧與個案討論：包括如何撰寫研究計畫、研究結果的呈現、撰寫論文的技巧及問題討論等。
<p>資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)</p> <p>無</p>
<p>課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods</p> <p>課堂討論、講授、專題報告</p>

課程成績評定之依據和標準

Grading Criteria

〈一〉 平時成績:40% (課堂討論、個人報告及上課參與情形)

〈二〉 期中考試:30%

〈三〉 期末報告:30%

其他

Miscellaneous