

請尊重智慧財產權請合法影印資料 Please consult intellectual property Rights before making a photocopy.



課 綱 Course Outline (學士班)

中文課程名稱 Course Name in Chinese	生態農業統整專題報告				
英文課程名稱 Course Name in English	The Capstone Project Report on Agroecology				
科目代碼 Course Code	班 別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Bachelor's <input type="checkbox"/> 碩專班 Master's program <input type="checkbox"/> 碩士班 Master's <input type="checkbox"/> 博士班 Ph.D.			
修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input checked="" type="checkbox"/> 學程 Program	學分數 Credit(s)	1	時 數 Hour(s)	1
先修課程 Prerequisite					

課程目標 Course Objectives	本課程為生態農業微學程統整課程 (capstone course)，目的在引導學生以與生態農業相關主題，統整各自的興趣與專業學習，以文獻資料整理分析、田野調查或實驗、實務操作或設計等方式，進行專題研究或專案製作，於本課程中進行成果展示或報告。		
系教育目標 Dept.'s Education Objectives	培養兼具國際視野與本土關懷的學生	培養具備自然科學與社會科學知識的人才	培養具備環境倫理與人文素養的環境公民
課程目標與系教育目標 相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	●	◎	◎
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated			

系專業(基本)能力 Basic Learning Outcomes	<p>A.具備自然科學與社會科學的基礎知識</p> <p>B.具備觀察、理解、闡釋自然環境與人類社會互動及變遷關係的能力</p> <p>C.具備多元資料收集策略、閱讀論文、撰寫環境報導及創意口頭報告的能力</p> <p>D.能終身學習、對環境維持熱情、關懷、並願意做出對在地環境獻身的承諾</p> <p>E.具備環境倫理觀、社會責任感與社會實踐力</p> <p>F.具備獨立思考、溝通協調與團隊合作的能力</p> <p>G..具備基本外國語文能力</p>
--------------------------------------	---

課程目標與系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	A	B	C	D	E	F	G
	●	●	●	●	◎	●	●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated							

<p>課程大綱 Course Outline</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生態農業研究倫理</li> <li>2. 生態農業研究文獻整理</li> <li>3. 生態農業研究規劃與設計</li> <li>4. 專題海報製作技巧</li> <li>5. 專題簡報技巧</li> <li>6. 專題成果報告與討論</li> </ol>
<p>資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)</p>
<p>課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程為生態農業微學程的統整課程，選修學程的學生，需先尋找指導教授，協助選定農業生態相關主題，擬定進行方式，方可選修本課程。</li> <li>2. 專題計畫可以文獻評述、資料分析、實驗、田野調查、專案設計等方式進行。</li> <li>3. 學期中由修課學生進行文獻分享與討論，及專題計畫進度報告。</li> <li>4. 期末以書面報告、海報與口頭發表的方式，呈現成果。</li> </ol>
<p>課程成績評定之依據和標準 Grading Criteria</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程參與：20%</li> <li>2. 進度報告與文獻分享：40%</li> <li>3. 期末研究報告發表：40%</li> </ol>
<p>其他 Miscellaneous</p>