②图玄東華大學

課 綱 Course Outline (學士班)

~ [-	• • •		•	1 — /	,						
中文課程名稱 Course Name in Chinese	生理學概論										
英文課程名稱											
Course Name in English	Introduction to Physiology										
科目代碼		班 別	☑學士班 Bachel	 lor's □碩	專班 Master's	s program					
Course Code		Degree	□碩士班 Master's □博士班 Ph.D.								
修別 Type	□必修 Requ	ired	超八机 咕 邨								
	☑選修 Elective		學分數 Credit(s)	3	時數	3					
	□學程 Progr		Credit(s)		Hour(s)						
先修課程											
Prerequisite											
											
課程目標	 大課程在作	古學士 孰利	念動、植物生理 は	中, 生物	久部系統之結	堪 與功					
Course Objectives		- • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	及生物整體之衡								
, and the second	NO 11.0	1 / 1 / 1	MIND WE SEN	100 N	7-10-10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	16.21					
系教育目標			與培養具備自然和		培養具備環境						
Dept.'s Education Objectives	本土關懷的學生		社會科學知識的	的人才	人文素養的環境公民						
課程目標與系教育目標	•	,	•		0						
相關性 Correlation between											
Course Objectives and Dept.'s Education Objectives											
		~~		0) (- 1 1						
圖示說明 Illustration :	●高度相關	Highly co	orrelated 〇中度和	相關 Mod	derately correla	ated					
	1 1 14 4 45 4	41 CA3 A5 11	\ -1 ²³ +1 + 4+ 1 -1								
	A.具備自然和	科學與社會	會科學的基礎知言	哉							
B.具備觀察、理解、闡釋自然環境與人類社會互動及變遷關係的創 C.具備多元資料收集策略、閱讀論文、撰寫環境報導及創意口頭執											
										的能力	
系專業(基本)能力 Basic Learning Outcomes	D.能終身學習、對環境維持熱情、關懷、並願意做出對在地環境獻身 的承諾										
	E.具備環境倫理觀、社會責任感與社會實踐力										
	F.具備獨立思考、溝通協調與團隊合作的能力										
	G具備基本外國語文能力										

課程目標與系專業能力 相關性 Correlation between	A	В	С	D	Е	F	G
Course Objectives and Basic Learning Outcomes	•	•	•	0		0	•

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ◎中度相關 Moderately correlated

課程大綱

Course Outline

- 一、序論
- 二、細胞膜、通道、運送
- 三、神經系統
- 四、內分泌系統
- 五、免疫系統
- 六、肌肉系統
- 七、循環系統
- 八、呼吸系統
- 九、植物細胞構造與功能
- 十、植物之水分生理
- 十一、植物營養與運輸
- 十二、光合作用: 光反應
- 十三、光合作用:固碳反應
- 十四、植物之光生理
- 十五、植物賀爾蒙
- 十六、植物之開花生理

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

現已有合宜之專任師資;擬購置動植物生理學相關圖書及訂閱期刊,提供單槍投影機、麥克 風、筆記型電腦等教學用具。

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程擬在教與學互動之情境中,以循序漸進,啟發與誘導並進,各動植物系統以單元式教 法為主軸,生物整體之衡定與環境適應機制則以統整式教法為輔助。由淺入深,介紹動植物 重要之生理功能與其在生態學上之意義,佐以投影片圖文介紹加深學習效果。

課程成績評定之依據和標準

Grading Criteria

課堂表現: 20%, 期中考: 40%, 期末考: 40%。

其他

Miscellaneous

Eckert Animal Physiology, 6th ed. (2015) by Randall, Burggren, and French (eds),九州圖書文物有限公司 http://www.jcbooks.com.tw/

Plant Physiology, 5th ed. (2010) by Taiz and Zeiger (eds), Sinauer Associates, Inc., Publishers

課程概述:本課程將介紹動物體內物質如何運送進入細胞內,詳細介紹各部系統結構與功能的關係,進而統整各部系統以維持動物在環境中的恆定。本課程也同時介紹植物細胞的構造與功能,水和營養物質在植物體內如何運輸,植物重要的光合作用,並涵蓋植物質爾蒙及開花有關的環境因子之介紹。