



課 綱 Course Outline (學士班)

中文課程名稱 Course Name in Chinese	地 形 學				
英文課程名稱 Course Name in English	Geomorphology				
科目代碼 Course Code		班 別 Degree	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Bachelor's <input type="checkbox"/> 碩專班 Master's program <input type="checkbox"/> 碩士班 Master's <input type="checkbox"/> 博士班 Ph.D.		
修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 學程 Program		學分數 Credit(s)	3	時 數 Hour(s)
先修課程 Prerequisite	無				

課程目標 Course Objectives	地形學為研究地表形貌的學問，其中包含了敘述、分類、成因研究與其演化早期的地形學研究側重於對不同的地表形貌敘述，而對其成因僅做簡單描述。本課程除了將對於地表地形做介紹以外，還特別著重在介紹作用於不同地形的營力。了解這些不同的作用與營力使我們可以重新分析地表經過的物理與化學作用並以其推測其產生的歷史。在這門課程中會著重在利用科學方法以及想法來了解地形形成的過程與發展。		
系教育目標 Dept.'s Education Objectives	培養兼具國際視野與本土關懷的學生	培養具備自然科學與社會科學知識的人才	培養具備環境倫理與人文素養的環境公民
課程目標與系教育目標 相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	◎	●	◎
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated			

系專業(基本)能力 Basic Learning Outcomes	A. 具備自然科學與社會科學的基礎知識 B. 具備觀察、理解、闡釋自然環境與人類社會互動及變遷關係的能力 C. 具備多元資料收集策略、閱讀論文、撰寫環境報導及創意口頭報告的能力 D. 能終身學習、對環境維持熱情、關懷、並願意做出對在地環境獻身的承諾 E. 具備環境倫理觀、社會責任感與社會實踐力 F. 具備獨立思考、溝通協調與團隊合作的能力 G. 具備基本外國語文能力						
課程目標與系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	A	B	C	D	E	F	G
	●	●	◎	◎	◎	●	◎
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated							

課程大綱 Course Outline

- 一、形成地形的地表作用力- 瞭解各種營力在不同地形所扮演的角色，例如河流作用、海岸作用、重力作用（地滑等）。
- 二、各類地形與其作用：河流地形、海岸地形、風成地形等。
- 三、臺灣地形的介紹： 台灣各地比較特殊的地形介紹，配合野外調查工作學習形成特殊地形之原因。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

電腦、投影機、投影布幕、可上網的空間

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

要求學生就指定教科書和相關網站先行閱讀與瀏覽，課間除由教師口頭講授，並由學生發表閱讀心得，經討論後由教師做一綜合。

課程成績評定之依據和標準 Grading Criteria

這門課程會以混合教課與討論的方式來上課，也就是學生需要積極參與課程的教學與討論。學期中，某些課程將會由學生來主導。主要的成績由期中考以及期末報告的成績來決定，學期間的討論也會列入評分。

其他 Miscellaneous

課程相關參考書籍：

Process Geomorphology, by Dale F. Ritter, R. Craig Kochel, Jerry R. Miller, Waveland Pr Inc; 4th edition, 2006.